

Αναζήτηση...

ΑΡΧΙΚΗ

## ΝΕΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ



### Το αδέξοδο του Ευκλείδειου-Αριστοτελικού κόσμου και η Θεολογία των Πατέρων

του Δημήτρη Γερούκαλη Το αδέξοδο του Ευκλείδειου - Αριστοτελικού κόσμου... περισσότερα...



### Η καρδιά της Ευρώπης είναι χριστιανική

Ουσιώδες συστατικό της είναι ο σεβασμός της ελευθερίας του κάθε προσώπου, τονίζω... περισσότερα...



### Η ποίηση τής Μεγάλης Εβδομάδας

του Γεωργίου Μπαμπινιώτη \*Τους ποιητικούς μηχανισμούς τους βιώσαμε με τον π... περισσότερα...



### Γιατί Μεγάλη η Μεγάλη Εβδομάδα;

Ο Χρίστος Πανναράς στην εκπομπή του ΣΚΑΪ "Ασκήσεις Κριτικής Σκέψης" ... περισσότερα...

## ΠΡΟΣΕΧΕΙΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

### Ελεύθερο Πανεπιστήμιο της Στοάς του Βιβλίου

Από τις 12 Μαΐου έως τις 13 Ιουνίου θα γίνει ο 5ος Κύκλος του Ελεύθερου Πανεπιστημίου στη Στοά του Βιβλίου, Πεσμαζόγλου 5, τηλ. 210-3253989, διάρκειας 5...

### «Το παράξενο καινούργιο Σύμπαν»

Την Τετάρτη 7 Μαΐου στις 19.00 μ.μ., οι καθηγητές Αστροφυσικής, Αστρονομίας και Μηχανικής Στράτος Θεοδοσίου και Μάνος Δανέζης θα αποκαλύψουν...

### 4 Διαλέξεις: Από τον Κάντ στον "Έγκελο

Εταιρεία των Φίλων του Λαού - Ευριπίδου 12 Ημέρα: κάθε 2η Τρίτη, Έναρξη (18 Μαρτίου, 8 Απριλίου, 6 Μαΐου, 20 Μαΐου) ώρα 19:00μμ Θ...

### Ομιλία : "Η κρίση στα πανεπιστήμια: αίτια και πολιτική για την αντιμετώπισή της"

Κέντρο Δικανικών Μελετών, Αγίου Ισιδώρου 35, Λυκαβηττός Τετάρτη, 7 Μαΐου 2008, ώρα 20.00 Φιλοσοφικά Συμπόσια, Α' Ηθική Φιλοσοφία...

### Σειρά Διαλέξεων : Φιλοσοφία και σύγχρονη τέχνη

Ίδρυμα Θεοχαράκη Δευτέρα 5 Μαΐου 2008 Στέλιος Βιρβιδάκης (Πανεπιστήμιο Αθηνών) Θέμα: Το τέλος της τέχνης. Είσοδος ελεύθερη μ...

ΠΟΛΥΔΙΑΒΑΣΜΕΝΑ ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ ΟΜΙΛΙΕΣ VIDEOS

"Αχρηστέει σήμερα η Επιστήμη τη Φιλοσοφία" ;  
Video-Συνέντευξη: «Ενώπιον στη Θρησκεία»  
Οντολογία της Σχέσης

Ομιλία : Ελληνοισλαμική Ορθοδοξία  
Ομιλία : " Χάος και ελεύθερη βούληση"  
Video: Συνέντευξη Κορνήλιου Καστοριάδη

Περί μονοθεϊσμού  
«Ευθανασία: Πρόβλημα νοήματος του πόνου και του θανάτου»

Βιβλιοκριτική: "Οντολογία της Σχέσης"  
Παρουσίαση Βιβλίου: Έπαινος ψήφου τμηματικής  
Τα μυστήρια του εγκεφάλου  
Στα Άκρα με τον Στέλιο Ράμφο

## Σημασιολογία και Γλωσσολογία

του **Νίκου Λυγερού**



Εξ αρχής, η σημασιολογία δεν αφορά ένα συγκεκριμένο τομέα ως προς το αντικείμενο της μελέτης της. Η προσέγγισή της είναι καθαρά ολιστική και απαιτεί ένα διατηρητικό πλαίσιο λειτουργίας. Κάθε κωδικοποίηση της πραγματικότητας μπορεί να εξεταστεί με τη βοήθεια της σημασιολογίας, ακόμα και αν ο λόγος δεν είναι γλωσσικός.

Η σχέση της με τη γλωσσολογία είναι άμεση αλλά μπορεί να εισχωρήσει και σε άλλους τομείς όπως και τα μαθηματικά όπου η κωδικοποίηση είναι ακόμα πιο συμπυκνωμένη. Μέσω της γνωστικής θεωρίας είναι φυσιολογικό να εξετάσουμε την κοινή τομή της σημασιολογίας και της γλωσσολογίας δίχως όμως να εγκλωβιστούμε αναγκαστικά με τον δομισμό του Saussure ή του Hjelmslev. Προτιμούμε την επέκταση του Eco και τη διαφοροποίηση του Chomsky ως πεδίο δράσης της δυσκολίας αυτών των αντικειμένων. Έτσι η ανάλυση του κειμένου με την ευρύτερη του έννοια επιτρέπει και τη μελέτη της πληροφορίας σε πολλαπλά επίπεδα όπως η έννοια η τωρινή αλλά και η ιστορική, μα και το νοητικό σχήμα που περιέχει η διαχρονική εξέλιξη του γλωσσικού όντος. Αυτή η ιδιότητα έχει μεγαλύτερη σημασία με μια γλώσσα όπως τα ελληνικά διότι μέσω της μυκηναϊκής γραφής, της αρχαϊκής και της ελληνιστικής αλλά και με στοιχεία του παλιονικού συστήματος, μπορούμε να βρούμε τα ίχνη της εξέλιξης ακόμα και αν αυτά δεν αποτελούν πια μια γλωσσική και επικοινωνιακή πληροφορία. Μέσω της μεθόδου του Morelli μπορούμε να εξετάσουμε και το εξωγλωσσικό περιβάλλον. Σε αυτό το πλαίσιο διδασκαλίας τουλάχιστον σε πανεπιστημιακό επίπεδο η χρήση των ανοιχτών διαλέξεων επιτρέπει μια πολύπλευρη τοποθέτηση που δίνει νέους ορίζοντες που δύσκολα μπορεί να προσφέρει ένα κλειστό μάθημα. Επιπλέον οι εργασίες των φοιτητών μπορεί να είναι μη συμβατικές εφόσον δεν ανήκουν αποκλειστικά σε ένα μάθημα. Η μεθοδολογία της σημασιολογίας είναι άκρως σημαντική εφόσον το όργανο αποτελείται από την ίδια ύλη με αυτό που εξετάζει. Συνεπώς η διεξαγωγή του μαθήματος πρέπει να είναι πολύ ελεύθερη και να βασίζεται πάνω στο υπόβαθρο του διαλόγου για να μη δοθεί η ευκαιρία της ύπαρξης ενός γλωσσικού δογματισμού. Ο διάλογος με τους φοιτητές προκαλεί αλληλοεπιδράσεις τόσο στον γλωσσικό τομέα όσο και στον γνωστικό τομέα, πράγμα το οποίο δίνει πρόσβαση και σε κοινωνιολογικά στοιχεία εφόσον το πλαίσιο της σημασιολογίας δεν περιορίζεται σε ένα δεδομένο χώρο. Η έμφαση που μπορεί να δοθεί σε αυτήν τη διδασκαλία είναι το θέμα της κωδικοποιημένης πληροφορίας αλλά και της μεταπληροφορίας διότι η σημασιολογία λειτουργώντας σε πολλαπλά επίπεδα μπορεί όχι μόνο να αναλύσει το λόγο μα και να συνθέσει την οργάνωσή του ως δομικό αντικείμενο όπου εμπλέκεται και ο δομισμός και οι συντακτικές δομές. Έτσι το ίδιο το μάθημα λειτουργεί ως ανοιχτή δομή που επιτρέπει εύκολα προεκτάσεις.

πηγή: [www.lygeros.org](http://www.lygeros.org)

Σχόλια	Προσθήκη νέου	Αναζήτηση
Γράψτε σχόλιο		
Όνομα:	<input type="text"/>	
Email:	<input type="text"/>	<input type="button" value="do not notify"/>
Website:	<input type="text"/>	
Τίτλος:	<input type="text"/>	
UBBCode:	<input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <i>I</i> <input type="checkbox"/> <u>U</u> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="button" value="-χρώμα-"/> <input type="button" value="-μέγεθος-"/>
<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>		
<input type="button" value="Αποστολή"/>		

Powered by JoomlaComment 3.12

[ Πίσω ]