

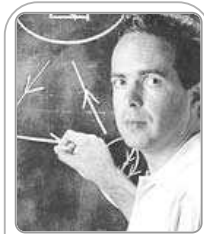
Η τεχνολογία της εκπαίδευσης

Ένα από τα πιο αφαιρετικά στοιχεία της εκπαίδευσης είναι η τεχνολογία της. Διότι οι μη ειδικοί θεωρούν ότι όχι μόνο δεν είναι απαραίτητη αλλά είναι και ανούστη. Ο κύριος λόγος είναι ότι η τεχνολογία της είναι στην ουσία άραχη. Αυτό όμως δεν σημαίνει τίποτα άλλο όσον αφορά στην οντολογία της. Είναι λοιπόν αναγκαίο να διευκρινίσουμε την έννοια της τεχνολογίας σε αυτό το πλαίσιο. Η τεχνολογία της εκπαίδευσης λειτουργεί με έναν τρόπο διαφανή διότι όπως και η επιστήμη που προσφέρει τη δυνατότητα της μετατροπής της τεχνικής σε τέχνη, η τεχνολογία δεν παρουσιάζεται στο τελικό αποτέλεσμα. Απούσα και από το αρχικό στάδιο, η τεχνολογία ανήκει στη διαδικασία της επίλυσης του προβλήματος. Ως αναγκαίο στοιχείο έχει και νοητικές επιπτώσεις. Εργαλείο της σκέψης δεν ανήκει στο κατασκευάσμα. Όμως το αποτέλεσμα της δημιουργίας δεν θα υπήρχε δίχως την τεχνολογία. Σε μερικές περιπτώσεις, η τεχνολογία μπορεί να είναι ένας απλός πίνακας και μια κιμωλία, σε άλλες ένας χάρακας και ένας διαβήτης ή ακόμα και ένας υπολογιστής. Σε πρώτη φάση δεν έχει σημασία αν είναι απλώς μια καταγραφή της σκέψης. Το ουσια-

στικό προέρχεται από τη νοητική προέκταση που αποτελεί η τεχνολογία. Με άλλα λόγια το βήμα γίνεται ισχυρό όταν μέσω της επιτυχάνουμε ένα αποτέλεσμα που δεν θα είχαμε όχι κατανοήσει αλλά και επινοήσει.

Η τεχνολογία παίζει έναν πραγματικό ρόλο όταν δημιουργεί μια αλλαγή όσον στην ανθρώπινη σκέψη. Αν και αυτό μας φαίνεται κάπως ακραίο, παραδείγματα υπάρχουν πολλά, μεταξύ αυτών έχουμε τον υπολογιστή, το μικροσκόπιο, το μακροσκόπιο, το διαστημόπλοιο. Με τέτοιου είδους εργαλεία η επιστήμη αλλά και η εκπαίδευση καταφέρνουν να υλοποιήσουν κοινωνικές ουτοπίες. Η ίδια η πόλη με την αρχιτεκτονική της και τη δομή της αποτελεί ένα καθημερινό παράδειγμα. Όπως και ο ίδιος ο χώρος της εκπαίδευσης. Βλέπουμε όμως ότι και σε αυτές τις γενικές περιπτώσεις ξεχνούμε την τεχνολογία που δημιουργεί τις νοητικές γέφυρες. Η σταθερότητα της γέφυρας δεν προέρχεται από το ορατό αλλά από το άρατο.

Συνεπώς η τεχνολογία πρέπει να επινοηθεί όχι μόνο ως κάτι το πρακτικό μα ως αφαιρετικό και ουσιαστικό στοιχείο της δημιουργίας. Και ο πίνακας αναδεικνύει αποτελεσμα-



Δρ. Νίκος Λιγερός

τικά την ουσία της. Υπάρχουν τα υλικά και το αποτέλεσμα που ονομάζουμε τέχνη. Η τεχνολογία όμως δεν είναι προφανής. Ο δάσκαλος σε σχέση με τον μαθητή ενεργοποιείται και ενεργοποιεί την ώρα της διδασκαλίας.

Ο δάσκαλος λειτουργεί και αυτός ως αρχέτυπο της τεχνολογίας. Ο ρόλος του παραμένει άρατος παρόλο που είναι ουσιαστικός και απαραίτητος. Όμως όπως και η τεχνολογία, ως μαθησιακό εργαλείο, ο δάσκαλος δεν επαρκεί. Η διαφορά που δημιουργεί προέρχεται και από τη συμβολή του ως μέντορας στην ανάπτυξη του μαθητή. Βέβαια αυτό είναι πιο δύσκολο να πιστοποιηθεί διότι η αξία του είναι εντελώς αφαιρετική. Η τεχνολογία γενικά έχει το ίδιο θεωρητικό πρόβλημα και αυτό αποδεικνύει την αξία της δίχως να την αναδεικνύει.

ΕΞΩΣΤ ΚΑΙ ΑΣΤΥΝΟΜΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

Είναι γνωστές οι προβλήματα για χρόνια τώρα, για τα καταραμένα θορυβοποία οχήματα που κατήντησαν περισσότερο από το καρκίνο. Κατόρθωσαν αυτοί οι ανεγκέφαλοι και εγκληματόντες, νεαροί κυρίως οδηγοί, να επιβληθούν κατά κράτος αφού δεν υπάρχει κάποιος να τους ανακόψει.

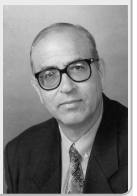
Μας έκαναν τη ζωή μαρτύριο μέχρι που κάποιος σκέφτονται να πάρουν τον νόμο στα χέρια τους, αφού δεν υπάρχει κάποιος να τον επιβάλει και να τους προστατέψει.

Μέσα στο σύνολο των προσπαθειών μου, κα-

τόρθωσα πιστεύω, να πείσω τον πρώην υπουργό κ. Νίκο Νικολαΐδη να εκδώσει διάταγμα για τον έλεγχο της έντασης του θορύβου που βγαίνει από τα εξώστ των μηχανοκίνητων οχημάτων.

Μάλιστα δε φρόντισε και παραγγέλλθηκαν 6 κατάλληλα για το σκοπό αυτό όργανα μέτρησης του θορύβου, παίρνοντας 4 το τμήμα ελέγχου τροχαίας του Υπουργείου Συγκοινωνιών και 2 η τροχαία αστυνομίας, οργανώνοντας ειδικές ομάδες. Αυτά όλα μου τα επιβεβαίωσε ο διευθυντής τροχαίας του Αρχηγείου Αστυνομίας κ. Δημήτρης Δημητρίου, πριν από τον

Αδάμος Κόμπος
Δημοτικός Σύμβουλος
ΕΔΕΚ
Λεμεσού



περασμένο Απρίλη. Μάλιστα με διαβεβαίωσε ότι ακριβώς μετά το Πάσχα (τέλος Απριλίου), θα άρχιζαν επισταμένοι έλεγχοι των οχημάτων ανά το παγκύπριο. Μέχρι στιγμής δεν έγινε τίποτα και οι λεβέντες συνεχίζουν το έργο τους, αφού δεν τους ελέγχει κανένας.

Τι έχετε να πείτε κύριε Δημητρίου γι' αυτό το θέμα; έχω δικαίο να ή όχι:

Η ΣΥΝΟΔΟΣ ΤΗΣ ΕΕ ΚΑΙ Η ΘΕΣΗ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ



Η Σύνοδος κορυφής της ΕΕ με θέματα την επιτάχυνση της διαπραγμάτευσης για την οικονομική διακυβέρνηση και τον προσδιορισμό των στρατηγικών εταίρων της ΕΕ αποτελεί μια συνάντηση με έντονο κυπριακό ενδιαφέρον. Η Κύπρος τελεί υπό επίτηρηση γιατί εμφανίζει υπερβολικό δημόσιο έλλειμμα, συνεπώς την αφορά άμεσα το θέμα των όρων με τους οποίους προωθείται η οικονομική διακυβέρνηση στις χώρες της ευρωζώνης. Τα κράτη-μέλη έχουν ήδη συμφωνήσει για από κοινού εξέταση των εθνικών προϋπολογισμών και στον έλεγχο του δημόσιου χρέους.

Ταυτόχρονα η συζήτηση για το ρόλο των θεσμικών οργάνων στην εξωτερική πολιτική της ΕΕ ενδιαφέρει την Κύπρο ως χώρα που ζητεί την αλληλεγγύη της ΕΕ στο κυπριακό.

Το ΔΣ του ΟΠΕΚ με λύπη διαπιστώνει ότι τα θέματα αυτά δεν απασχολούν καθό-

λου την κυπριακή επικαιρότητα. Είναι ευθύνη τόσο της Προεδρίας της Δημοκρατίας, όσο και των αρμοδίων Υπουργείων να ενημερώνουν τους πολίτες, να ανακοινώνουν θέσεις με τις οποίες προσέρχονται στο Ευρωπαϊκό Συμβούλιο και να συμβάλλουν ώστε οι πολίτες να γίνονται κοινωνικοί πρώτα των κυπριακών θέσεων και μετά των ευρωπαϊκών εξελίξεων. Ο διάλογος που αναπτύσσεται και οι διαφορετικές απόψεις που αποτυπώνονται στις Συνόδους Κορυφής αποτελούν μέρος της αναγκαίας πληροφόρησης για να αισθάνεται ο πολίτης ότι η συζήτηση αφορά κρίσιμα θέματα άμεσου και δικού του ενδιαφέροντος. Η σιωπή πάνω σε τόσο κρίσιμα θέματα δεν βοηθά κανένα. Η Κύπρος συμμετέχει στην ΕΕ, συνεπώς έχουμε την ευθύνη να λειτουργούμε σύμφωνα με τις δεσμεύσεις που έχουμε αναλάβει.

ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ

Ευρείας κλίμακας ενημερωτική επίθεση εξαπέλυσε η Άγκυρα αποστέλλοντας ισχυρούς αξιωματούχους της σε Ευρώπη και Αμερική. Στην Ευρώπη ενημερώνουν για την πορεία του κυπριακού και κυρίως για το περιουσιακό που συζητείται τώρα, καθώς και για το κανονισμό του απ' ευθείας εμπορίου. Στην πραγματικότητα προωθούν την εφαρμογή του εν λόγω κανονισμού και καλούν τους Ευρωπαίους να τον εγκρίνουν. Για τις συνομιλίες δε, ποιος ξέρει τι μεταφέρουν στην Ευρώπη; Ένα είναι σίγουρο, ότι παρουσιάζουν εκβιαστικά το τέλος του χρόνου ως χρονοδιάγραμμα κατάληξης και συμφωνίας και μιλούν για τελευταία ευκαιρία για τους Ελληνοκύπριους. Σίγουρα προσπαθούν να εκμαιεύσουν

στήριξη από τους Ευρωπαίους και προειδοποιούν το έδαφος, ώστε σε περίπτωση διακοπής των συνομιλιών, να ενοχοποιηθεί η πλευρά μας και να πετύχουν την πολυπόθητη αναβάθμιση του ψευδοκράτους. Στην Αμερική, οι απεσταλμένοι της Τουρκίας πήγαν για να επιβεβαιώσουν τη φιλία και συνεργασία Τουρκίας- ΗΠΑ καθισχυράζοντας τους Αμερικανούς για τη ρήξη Τουρκίας- Ισραήλ από τη μια και για τη φιλία τους με το Ιράν και τη φιλοϊσλαμική πολιτική τους από την άλλη. Εξ' άλλου απ' ότι λένε οι ίδιοι οι Τούρκοι, η εξωτερική πολιτική τους είναι σταθερή και καθόλου δεν άλλαξε πορεία. Η δική μας εξωτερική πολιτική τη κάνει άραγε; Πως εκμεταλλεύτηκε τη

συμπεριφορά της Τουρκίας στη Κύπρο αλλά και ευρύτερα τις διαταραγμένες σχέσεις της με άλλα κράτη.

Ποια ενημέρωση έκανε διεθνώς για την πραγματική κατάσταση που επικρατεί στη Κύπρο, δηλαδή ότι υπάρχει εισβολή, κατοχή, σφετερισμός περιουσιών και όχι δικονομική διαμάχη. Πως εξηγεί την περιπατητική συμπεριφορά της Τουρκίας και των εγκαθήμενών της σχετικά με τις συνομιλίες; Φυσικά, εμείς δεν γνωρίζουμε τι ακριβώς συζητείται στις συνομιλίες και που συμφωνούν ή διαφωνούν οι συνομιλητές. Το μόνο που ακούμε συνεχώς είναι οι προκλητικές δηλώσεις των ηγετών της άλλης πλευράς. Μιλούν για δύο κράτη και τα συναντά τους ενώ οι συνομιλίες διεξάγονται,

τάχα γύρω από διζωνική δικονομική ομοσπονδία. Μια ομοσπονδία με τις παραμέτρους της που ο ίδιος ο πρόεδρος της Δημοκρατίας πρότεινε και η πλειοψηφία των Ελλήνων της Κύπρου δεν αποδέχεται.

Αντί λοιπόν να σταπαλιέται χρόνος, σκέψη και χρήμα σε διαδικασίες άωφελες και εξουτελιστικές θα ήταν προτιμότερο, η Κυπριακή Δημοκρατία να ενέδου σε εκστρατεία ενδελεχούς ενημέρωσης για το Κυπριακό στην Ευρώπη και αλλού. Θάπρεπε να διενεργήσει επιθέσεις φιλίας σε χώρες όπως η Γαλλία και η Γερμανία (με τις οποίες διατηρούμε στρατιωτική συμφωνία από την εποχή του Τάσσου) αλλά και με Ρωσία, Ισραήλ και άλλες ώστε να ενδυναμώσουμε την κρατική μας υπόστα-

ση και να αναβαθμίσουμε το ρόλο μας ως κράτος.

Δυστυχώς όμως δεν υπάρχει στρατηγική. Αναλωνόμαστε σε επίδειξη καλής θέλησης και σε εικόνα καλού παιδιού κι αφήσαμε πίσω μας την ουσία. Διαπληκτιζόμαστε μεταξύ μας για την επιζητούμενη ενότητα πνίγοντάς την εμείς οι ίδιοι μέσα στη διαφορετικότητα των κομματικών προσεγγίσεων στο κυπριακό.

Ναι είναι αναγκαία μια πανεθνική διάσκεψη. Επιβάλλεται η δημιουργία εθνικής στρατηγικής και εθνικού στόχου. Είναι απαραίτητη η σύγκλιση απόψεων κομμάτων και κυβέρνησης σε Κύπρο και Ελλάδα και ο καθορισμός κοινής πολιτικής και δυναμικής πορείας φτάνει να ανταποκρίνεται στην επιθυμία και τους πόθους του Έλληνα της Κύπρου. Και



Νίκη Χατζηπούρου
Παντελίδου
Δημοτική Σύμβουλος
ΕΥΡΩΚΟ Λεμεσού

η αρχή πρέπει να γίνει από την ηγεσία του τόπου, αποσύροντας τις προτάσεις που κατέθεσε και επαναποθετώντας το κυπριακό σε νέα βάση σύμφωνα με την απαίτηση και το συμφέρον του Κυπριακού Ελληνισμού, διαφαρώντας για τα συμφέροντα οποιουδήποτε άλλου ξένου ή μη που επιθυμεί να ελέγχει τουτό το τόπο και το χώρο.