

17.45-17.55 Σύντομο Διάλειμμα

17.55-18.15 Συμπληρωματικές αρχαιρεσίες της ΣΥ.Ν.Θ.Ε.ΣΗ. με κύριο σκοπό την εκλογή και μαθητή/τριας ως μέλους του Δ.Σ. της Εταιρείας, καθώς και τη μερική ανανέωση του ήδη εκλεγμένου Συμβουλίου.

Επιστημονική Υπεύθυνη Συνεδρίου

Δρ Χρυσούλα Κοσμίδου-Hardy, Επίτιμος Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, τ. Πρόεδρος του Τομέα Σ.Ε.Π. του Π.Ι., Πρόεδρος της ΣΥ.Ν.Θ.Ε.ΣΗ.

Οργανωτική Επιτροπή

Πρόεδρος: Νίκος Πεγιάπουλος, Εκπαιδευτικός, Φυσικός

Γραμματέας: Δρ Δημήτρης Κυρίτσης, Ειδικός Επιστήμων στο Παν. Μακεδονίας, Συνεργάτης του Κέντρου Ιστορίας Θεσσαλονίκης, Φιλολόγος

Μέλη

Γιώργος Αρδαμερινός, Μαθητής Γ' ΓΕΛ

Δρ Στέλλα Γκιώση, Εκπαιδευτικός, Οικονομολόγος

Θεοδόσης Δημητρασόπουλος, Μαθητής Γ' ΓΕΛ

Μαργαρίτα Μαυρονάνου, Υπεύθυνη Γραμματείας

Ζωή Μπαδράκα, Εκπαιδευτικός, Γαλλική Φιλολογία, Μεταφράστρια

Όλγα Παπαδοπούλου, Εκπαιδευτικός, Φιλολόγος, Μ.Δ.

Δρ Ελένη Πασχαλούδη, Εκπαιδευτικός, Φιλολόγος

Μαρία Ράπτη Μ.Α., Καθηγήτρια, Φιλολόγος

Δημήτρης Σλαβούδης, Εκπαιδευτικός, Πληροφορικός, Γεωπόνος, MSC

Μυρτώ Σωτηροπούλου, Εκπαιδευτικός, Γιατρός

Κυριακή Φιλίππιδου, Εκπαιδευτικός, Αγγλική Φιλολογία

Γιώτα Χατζοπούλου, Καθηγήτρια, Μαθηματικός, MBA

Ντόροθν Χρυσοχοΐδου, Εκπαιδευτικός, Αγγλική Φιλολογία, Μ.Δ. Υπεύθυνη διερμηνείας

Γραμματειακή υποστήριξη-διερμηνεία

Υπεύθυνη Γραμματείας: Μαργαρίτα Μαυρονάνου

Υπεύθυνη Διερμηνείας: Ντόροθν Χρυσοχοΐδου

Μέλη Γραμματείας-διερμηνείας

Γιώτα Χατζοπούλου, Μαρία Ράπτη

Μαθητές

Μαρία Αναστασιάδου, Ιορδάνης Δαλκυριάδης, Στέλλα Λέντζου, Ευδοκία Παπαδοπούλου, Γρηγόρης Πέτκογλου, Καλλιρόη Πρασά, Διονύσιος Στέφας, Παρασκευή Στραβογιάννη, Μάρθα Τσαλική, Ευάγγελος Τσαούλης, Πέτρος-Άγις Τσάρας, Ευδοξία Τσέλιου, Δημήτριος Τσιακμάκης, Αναστασία Τσιάρα, Μαρία-Άννα Χρυσοβέργη.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ



ΣΥ.Ν.Θ.Ε.ΣΗ.

Ο Κύκλος των Εφ-ευρετικών Εκπαιδευτικών



Αμερικανική Γεωργική Σχολή

Θεσσαλονίκης



Δήμος Θεσσαλονίκης

ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

Ενεργός Έρευνα: Η πολιτική διάσταση της έρευνας και της αξιολόγησης.
Μαθητές & δάσκαλοι συνεργενητές με στόχο την Αλλαγή και την Ανάπτυξη

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

<https://www.sites.google.com/site/researchpolitics13>

ΧΟΡΗΓΟΙ

Οι εισηγητές και οι εισηγήτριες



26 Ιανουαρίου 2013

Αίθουσα Εκδηλώσεων
Κεντρικής Δημοτικής Βιβλιοθήκης
Δήμου Θεσσαλονίκης
– Εθνικής Αμύνης 27

08.30-09.00 Εγγραφές

09.00-09.30 Έναρξη Δρ Χρυσούλα Κοσμίδου-Hardy,
Πρόεδρος της ΣΥ.Ν.Θ.Ε.ΣΗ.
Δρ Πάνος Κανέλλης, Πρόεδρος της
Αμερικανικής Γεωργικής Σχολής Θεσσαλονίκης

Χαιρετισμός

Γιώργος Καρατάσιος, Περιφερειακός
Διευθυντής Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας
Εκπαίδευσης Κεντρ. Μακεδονίας

09.30-11.45. ΜΕΡΟΣ Ι.

Η Θεωρητική μας βάση: Θεμελιώδη ζητήματα

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ. Burcik V., di Cataldo F., Κοσμίδου-Hardy Χρ.,
Κυρίτσης Δ., Πεγιάπουλος Ν.

**Ενεργός Έρευνα στα θεμέλια του Κριτικού,
Αναπτυξιακού Μοντέλου Διασυνورياκής Αγωγής:
Στροφή στο Μέλλον και στην Ανάπτυξη**

Δρ Χρυσούλα Κοσμίδου-Hardy, Επίτιμος Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, τ. Πρόεδρος του Τομέα Σ.Ε.Π. του Π.Ι., Πρόεδρος της ΣΥ.Ν.Θ.Ε.ΣΗ.

**Η Ζωτική Θεωρία που παράγουν Εκπαιδευτικοί και Μαθητές
ως βάση για Αλλαγή και Ανάπτυξη**

Dr Jack Whitehead, Αναπληρωτής Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Hope, Liverpool U.K., Επίτιμος Καθηγητής στο Πανεπ. Cumbria U.K., Επισκέπτης Καθηγητής στο Ningxia Teachers University-China, Διακρατικό Μέλος του Δ.Σ. της ΣΥ.Ν.Θ.Ε.ΣΗ.

**Βιοπαιδαγωγική. Μια Νέα Θεωρία Μάθησης: Η σχέση της
με σύγχρονες διδακτικές μεθόδους και με την Ενεργό Έρευνα**

Δρ Σταμάτης Αλαχιώτης, Επίτιμος Καθηγητής Βιολογίας Πανεπιστημίου Πατρών, τ. Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου • Βενετία Νικήτα, Εκπαιδευτικός Δ.Ε., Βιολόγος, M.Sc. Βιοηθικής, Υπ. Διδάκτωρ • Δρ Ελένη Καρατζιά Σταυλιώτη, Επίκουρη Καθηγήτρια Τομ. Παιδαγωγικής Πανεπιστημίου Πάτρας

**Η Αφήγηση ως Κριτική Φωνή της Εμπειρίας
στη σύγχρονη διαχείριση της Σταδιοδρομίας**

Δρ Bill Law, Ιδρυτικό Ανώτατο Στέλεχος του Εθνικού Κέντρου Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Συμβουλευτικής της Μ. Βρετανίας,
<http://www.hihohiho.com>

11.45-12.15 Συζήτηση

12.15-12.30 Διάλειμμα

12.30-14.45. ΜΕΡΟΣ ΙΙ.

**Από τη Θεωρία στην Πράξη και από την Πράξη
στην παραγωγή Θεωρίας: Ερευνητικές 'Στιγμές'
της Κοινωνικοπολιτικής Πραγματικότητας**
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ. Κοσμίδου-Hardy Χρ., Law B.,
Whitehead J., Γκιώση Σ.

**Χτίζοντας μια μαθησιακή κοινότητα εκπαιδευτικών
μέσω της Ενεργού Έρευνας: Το παράδειγμα
της Αμερικανικής Γεωργικής Σχολής**

Δημήτρης Σλαβούδης, Εκπαιδευτικός, Πληροφορικός, Γεωπόνος, MSC

**Η σημασία της Ιστορικής Συνείδησης για μια δημιουργική επι-
στροφή στο μέλλον: Ερευνώντας συνεργατικά την απελευθέρωση της Θεσσαλονίκης ως μελέτη περίπτωσης για την απελευθέρωσή μας από σύγχρονους 'εχθρούς και δαίμονες'**

Δρ Δημήτρης Κυρίτσης, Φιλολόγος, Ειδικός Επιστήμων στο Παν. Μακεδονίας, Επιστημονικός Συνεργάτης του Κέντρου Ιστορίας Θεσσαλονίκης
Dr Franco di Cataldo, Καθηγητής, Μαθηματικός, Εμπειρογνώμων ICT, Πανεπιστήμιο Βενετίας, Ιταλία, Αντιπρόεδρος της ΣΥ.Ν.Θ.Ε.ΣΗ.

Dr Cennet Engin-Demir, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Μέσης Ανατολής, Άγκυρα, Τουρκία

“Διαγράψτε το δάσκαλο. Η ‘θεότητα’ Τεχνολογία μπορεί να τα κάνει όλα!” Ερευνώντας και προβληματοποιώντας το μέλλον του εκπαιδευτικού σε σχέση με τη χρήση και κατάχρηση της τεχνολογίας

Νίκος Πεγιάπουλος, Εκπαιδευτικός, Φυσικός

Dr Vladimir Burcik, Εμπειρογνώμων, Παγκόσμια Επιτροπή απονομής Βραβείων στα Πολυμέσα και στο περιεχόμενο εξ αποστάσεως εκπ/σης, Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Comenius, Ss. Cyril and Methodius και Ακαδημία Καλών Τεχνών, Σλοβακία, RooneyInternational Επισκ. Καθηγητής, Πανεπ. Robert Morris, Μέλος του Δ.Σ. της ΣΥ.Ν.Θ.Ε.ΣΗ.

Η πολιτική της Έρευνας και της Αξιολόγησης.

Από την ανάλυση στην πρόταση:

- Ο Φόβος της Αξιολόγησης:
Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου ή της ταυτότητας;
- “ΝΙΨΟΝ ΑΝΟΜΗΜΑΤΑ ΜΗ ΜΟΝΑΝ ΟΨΙΝ”:
Πρόγραμμα-πρόταση για ολική, συνεργατική αξιολόγηση με Ενεργό Έρευνα και στόχο την ανάπτυξη

Δρ Χρυσούλα Κοσμίδου-Hardy και Δρ Ιωάννης Μαρμαρινός, Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών

14.30-14.45 Συζήτηση

14.45-15.30 Διάλειμμα

15.30-18.00. ΜΕΡΟΣ ΙΙΙ.

Η Πολιτική Διάσταση της Εκπαίδευσης και της Αξιολόγησης¹

Μέλη της κριτικής επιτροπής του Τρίτου Μέρους:
Κοσμίδου-Hardy Χρ., Λυγερός Ν., Πεγιάπουλος Ν., Μαθητής/τρια

15.30-16.00. Ενότητα Α.

**Από μια συντηρητική προς μια απελευθερωτική παιδεία:
Οι μαθητές/τριες παράγουν θεωρία**

- Ταυτότητες που διαμορφώνονται στο σχολείο σήμερα: Κριτικά σκεπτόμενοι και υπεύθυνοι πολίτες ή όντα με 'δοτή' ταυτότητα;
- Ο ρόλος που θέλω να έχω ως μαθητής/τρια και απαιτείται σήμερα
- Ο εκπαιδευτικός που ονειρεύομαι και που ζητούν οι καιροί
- Οι πολιτικές που είναι ζητούμενο για ένα αποτελεσματικό Υπουργείο Παιδείας και ο Υπουργός που χρειάζομαι ως μαθητής/τρια και πολίτης: Πέρα από στενές κομματικές πολιτικές

16.00-16.45. Ενότητα Β.

Το βήμα των Εκπαιδευτικών

- 'Ο αναμάρτητος πρώτος τον λίθον βαλέτω': Η αξιολόγηση χρειάζεται να 'αρχίσει από 'ψηλά'
- Η ταυτότητα του εκπαιδευτικού που δομείται στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και νομιμοποιεί η εκπαιδευτική πολιτική: Πέρα από τα καθιερωμένα
- Ο δάσκαλος του μέλλοντος: Κατευθύνσεις και προσανατολισμοί
- Τα στελέχη της εκπαίδευσης που απαιτούνται για τη στήριξη του έργου του εκπαιδευτικού
- Οι πολιτικοί του Υπουργείου Παιδείας: Με ποιες διαδικασίες επιλέγονται και ποιες οι συνέπειες;

16.45-17.45. Ενότητα Γ.

Για την Πολιτεία: Πολιτικοί και Πολίτες

Κεντρική παρουσίαση με συζήτηση σε βασικά ερωτήματα
«Από την ανάπτυξη της πόλης στο άνοιγμα της πατρίδας»

Δρ Νίκος Λυγερός, Στρατηγικός Σύμβουλος
Διά-λογος με βασικά ερωτήματα:

- Ποια πολιτεία υπηρετούμε ως πολιτικοί και ως πολίτες;
- Υπηρετώντας την Πολιτεία και τους Πολίτες: Η αληθινός Πολιτικός
- Ποιος θα 'φυλάει τους φύλακες'; Αναζητώντας το γνήσιο Πολίτη

1. Η πλειονότητα των επιλεγμένων κειμένων μαθητών και καθηγητών θα αναρτηθεί στο wiki <http://studentresearcher.wikispaces.com/>