



14.45 - 15.00 Συμπεράσματα

Σημειώνεται ότι καθόλη τη διάρκεια της ημερίδας θα γίνεται αξιολόγηση:

- A. 1. Αυτοαξιολόγηση
 2. Αλληλοαξιολόγηση
 3. Δημιουργικός συνδυασμός αξιολογήσεων με τη συνεργασία ομάδας που θα οριστεί.
- B. Μικρή ομάδα συνέδρων θα επιχειρήσει να οργανώσει εθελοντές για το πρόγραμμα αξιολόγησης που προβλέπεται στην εισήγηση για την 'Αντιπρόταση' στην αξιολόγηση.
Συντονίστρια της διαδικασίας αξιολόγησης: Δρ Έλλη Παγουρτζή

15.00 - 16.00 Αρχαιρεσίες της ΣΥ.Ν.Θ.Ε.ΣΗ.

Οργανωτική Επιτροπή

Βέρδης Θάνος
Γκοτσόπουλος Τάσος
Παγουρτζή Έλλη

Κοσμίδου-Hardy Χρυσούλα
Μαρμαρινός Γιάννης
Παπαδοπούλου Όλγα

Γραμματειακή στήριξη

Υπεύθυνοι Γραμματείας και Δημοσίων Σχέσεων:
Ράνια Αλεξοπούλου, Εκπαιδευτικός, Κοινωνιολόγος
Ρήγας Μακρής, MSc. Εκπαιδευτικός, Αθλητικός Ψυχολόγος

Οργάνωση:



ΣΥ.Ν.Θ.Ε.ΣΗ.
Ο Κύκλος των Εφ-ευρετικών
Εκπαιδευτικών



Τομέας Παιδαγωγικής,
Τμήμα Φ.Π.Ψ. Φιλοσοφικής
Σχολής, ΕΚΠΑ

Με την ευγενική στήριξη των:

- ΣΥ.Ν.Θ.Ε.ΣΗ.
- Τομέα Παιδαγωγικής, Φ.Π.Ψ. και Ε.Κ.Π.Α
- της Οργανωτικής Επιτροπής
- Όλων των εισηγητών/τριών για την προσφορά του επιστημονικού τους έργου
- Perception
- Express Publishing

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

**Από ποιους, για ποιους
και με ποια σκοπιμότητα;**

Σάββατο, **22** Νοεμβρίου 2014

Ώρα: 8:30-16:00

Κεντρικό κτήριο Πανεπιστημίου Αθηνών
Πανεπιστημίου 30,
αίθουσα Άλκης Αργυριάδης

Οργάνωση:



ΣΥ.Ν.Θ.Ε.ΣΗ.
Ο Κύκλος των Εφ-ευρετικών Εκπαιδευτικών
Διακρατική, Διεπιστημονική Εταιρεία



Τομέας Παιδαγωγικής, Τμήμα Φιλοσοφίας – Παιδαγωγικής- Ψυχολογίας
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών



8:30 - 9:00 Προσέλευση και Εγγραφή συνέδρων¹:

9:15 - 9:30 Έναρξη

- ΣΥ.Ν.Θ.Ε.ΣΗ. Δρ Χρυσούλα Κοσμίδου-Hardy, Πρόεδρος της ΣΥ.Ν.Θ.Ε.ΣΗ., Επίτιμη Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου – Δρ Γιάννης Μαρμαρινός. Ομότιμος Καθηγητής Ε.Κ.Π.Α.
- Τομέας Παιδαγωγικής Φ.Π.Ψ., ΕΚΠΑ: Δρ Μαρία-Ζωή Φουντοπούλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Μεθοδολογίας της Διδασκαλίας των αρχαίων ελληνικών, Πρόεδρος Τμήματος Φ.Π.Ψ., Ε.Κ.Π.Α.

A ΄ ΜΕΡΟΣ 9:30 - 11:15

Προεδρείο: Χρ. Κοσμίδου –Hardy, Γ. Μαρμαρινός, Μ. Φουντοπούλου

- 9:30- 10:30**
1. «Η γοητεία της ολοκληρωτικής αξιολόγησης και ο αμήχανος ανταρτοπόλεμος των εκπαιδευτικών»
Δρ Γιώργος Μαυρογιώργος, πρώην Καθηγητής Παιδαγωγικής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
 2. «Επιτήρηση και τιμωρία, η γέννηση της αξιολόγησης. Αντιπρόταση στην ελαφρότητα της κυρίαρχης προσέγγισης η ολική, συνεργατική αξιολόγηση με στόχο την ανάπτυξη»
Δρ Χρ. Κοσμίδου-Hardy, Επ. Σύμβουλος του Π.Ι., Πρόεδρος ΣΥ.Ν.Θ.Ε.ΣΗ
 3. «Στρατηγική της βελτίωσης και ανάπτυξης μέσω αξιολογίας»
Δρ Νίκος Λυγερός, Στρατηγικός Σύμβουλος
 4. Η φάμπρικα της ρουμπρίκας: Η κατασκευή του εκπαιδευτικού μέσα από τις ετοιμοπαράδοτες κατηγοριοποιήσεις εξωγενών παραγόντων»
Όλγα Παπαδοπούλου, Μ.Α. και Ελένη Πούλου, Εκπαιδευτικοί

10:30 - 11:00 Συζήτηση – αξιολόγηση

11:00 - 11:15 Διάλειμμα

B ΄ ΜΕΡΟΣ 11:15 - 13:00

Προεδρείο: Γ. Μαυρογιώργος, Θ. Βέρδης, Έ. Παγουρτζή

- 11:15- 12:15**
5. «Πειραματισμοί στα...πειραματικά: Η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών ως βιωμένη εμπειρία»
Δρ Αγγελική Χρονοπούλου, Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων και Θεωρητικής Οτζάκογλου Υποδιευθυντής ΠΠ Βαρβακείου Γυμνασίου, ΜSc, ΜΔΕ στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης

6. «Αξιολόγηση για μικρούς και μεγάλους»

Δρ Θάνος Βέρδης, Επίκουρος Καθηγητής Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης Ε.Κ.Π.Α.

7. «Στέλλα: Μελέτη περίπτωσης για το χρονικό μιας περιήγησης στο γραφειοκρατικό, αναξιοκρατικό δαίδαλο της αξιολόγησης»

Στέλλα Ρουσιάδου, Εκπαιδευτικός, Υπεύθυνη ΣΕΠ Κοζάνης

8. «Αξιολόγηση της εκπαιδευτικής νομοθεσίας-προσχέδιο νόμου: Έμφαση στο ζήτημα της Ειδικής Αγωγής και κατάργησης ειδικοτήτων»

Κυριακή Καμπούκου, Εκπαιδευτικός σε εξαίρεση από τη διαθεσιμότητα, επιστημονικά υπεύθυνη της ομοσπονδίας Αυτισμού ΕΟΔΑΦ

12:15 - 12:40 Συζήτηση – αξιολόγηση

12:40 - 13:00 Διάλειμμα

Γ ΄ ΜΕΡΟΣ 13.00 - 16.00

Το βήμα των σπουδαστών/τριών και μαθητών/τριών.
Οι σπουδαστές/τριες και μαθητές/τριες αξιολογούν τις μεθοδεύσεις της αξιολόγησης και προτείνουν

Προεδρείο: Χρ. Κοσμίδου-Hardy, Γ. Μαρμαρινός, Ό. Παπαδοπούλου

- 13:00 - 13:45**
1. «Ο ρόλος που θέλω να έχω ως σπουδαστής/τρια ή μαθητής/τρια στην αξιολόγηση των εκπαιδευτικών πραγμάτων: Σημείο αναφοράς η δική μου αξιολόγηση»
 2. «Ο εκπαιδευτικός που ονειρεύομαι και που ζητούν οι καιροί: Ποια η δική μου άποψη για την αξιολόγησή του;»
 3. «Οι πολιτικές που είναι ζητούμενο για ένα αποτελεσματικό Υπουργείο Παιδείας και ο Υπουργός που χρειάζομαι ως σπουδαστής/τρια ή μαθητής/τρια και πολίτης: Γιατί η αξιολόγηση πρέπει να ξεκινήσει από 'ψηλά' αν πράγματι στοχεύει στη βελτίωση».

Τα θέματα παρουσιάζουν οι:

Σταύρος Τσαντές, Θεόφιλος Πουλημένος, Μαθητές Λυκείου Ευτυχία Κιούση, Σταυρακάκη Μαρίνα, Μαθήτριες Λυκείου Σταυρούλα/Μαρία Φασουράκη, Φοιτήτρια στη σχολή Αρχιτεκτόνων-Μηχανικών Ε.Μ.Π.

13:45 - 14:00 Συζήτηση – αξιολόγηση

14:00 - 14:30 Δήλωση συμμετοχής στο πρόγραμμα-αντιπρόταση αξιολόγησης

14.30 - 14.45 Παρουσίαση της αξιολόγησης του Συνεδρίου
Δρ Έλλη Παγουρτζή και Εκπαιδευτικοί

¹ Στο τέλος του Συνεδρίου θα δοθούν βεβαιώσεις στους συμμετέχοντες